

¡Muy bien! Nivel B/C**Nivel Básico**

El maestro primero leerá el texto, después los estudiantes lean con el maestro y por último los estudiantes individualmente.

Nota: El maestro enseñará o repasará las palabras destacadas en el cuento “**Vacaciones de verano en la biblioteca**”. Usará las tarjetas ilustradas del programa ¡Muy bien! Nivel B #41 (**biblioteca**), #49 (**bibliotecaria**), #110 (**clase de computadotra**), #193 (**clase de fotografía**), #199 (**zoológico**), #204 (**aprender a nadar**). Nivel C # 219 (**clase de arte**), #240 (**parque deportivo**). Se sugiere presentar los materiales audiovisuales anteriormente mencionados durante la lectura de los párrafos para ayudar a los estudiantes a enriquecer el vocabulario y facilitar la comprensión del texto. Los estudiantes contestarán las preguntas.

Nivel Avanzado

Leer los párrafos “**Vacaciones de verano en la biblioteca**”. Contestar las preguntas en oraciones completas oralmente y por escrito. Escribir un párrafo con el tema “**Me gusta la biblioteca porque...**”. Usar las tarjetas ilustradas del programa ¡Muy bien! que se mencionan en la Nota y el organizador gráfico de la Guía Multimedia. Buscar información en la biblioteca del vecindario o por internet. Muchas bibliotecas ofrecen programas de verano donde los estudiantes pueden participar.

Vacaciones de verano en la biblioteca**Parte 1**

En el vecindario hay una **biblioteca nueva**. En las **vacaciones de verano** van a tener **actividades** para los estudiantes. Los estudiantes van a **aprender**, a **escuchar**, a **leer** y a **jugar en la biblioteca**. La **matrícula** está abierta para los estudiantes que viven en el **vecindario**. Las familias están felices porque las vacaciones de los estudiantes van a ser muy divertidas.

1. ¿Qué hay en el vecindario?
 - A. hay una escuela nueva
 - B. hay una biblioteca nueva
 - C. hay una farmacia nueva

2. ¿Qué van a hacer los estudiantes en la biblioteca?
 - A. van a comprar, a dormir y a volar papalote
 - B. van a montar bicicleta, a cocinar y a patinar
 - C. van a aprender, a escuchar, a leer y a jugar

3. ¿Quiénes están felices porque las vacaciones de los estudiantes van a ser muy divertidas?
 - A. las familias
 - B. las maestras
 - C. las secretarias

Parte 2

La **biblioteca nueva** tiene una **maestra de arte** que va a **enseñar** trabajos manuales y pintura. Un **maestro** que va a dar clases de **computadora**. Un **fotógrafo** que va a dar clases de **fotografía**. También en las **vacaciones de verano** van a llevar a los estudiantes a visitar el **zoológico**, el **parque deportivo** y el **teatro**. En el **zoológico** los estudiantes van a ver muchos animales. En el **parque deportivo** ellos van a **aprender a nadar** y a **jugar dominó**. En el **teatro** van a **enseñar** a los estudiantes a **dramatizar** el cuento de la “**La cucarachita Manuelita**”.

1. ¿Quién va a enseñar trabajos manuales y pintura en la biblioteca nueva?
 - A. una directora
 - B. un fotógrafo
 - C. una maestra de arte

2. ¿Qué clases va a dar un maestro?
 - A. clases de computadora
 - B. clases de fotografía
 - C. clases de baile

3. ¿Quién va a dar clases de fotografía?
 - A. una bibliotecaria
 - B. una maestra de arte
 - C. un fotógrafo

4. ¿Cuándo van a llevar a los estudiantes a visitar el zoológico, el parque deportivo y el teatro?
 - A. en las vacaciones de primavera
 - B. en las vacaciones de verano
 - C. en las vacaciones de invierno

5. ¿Dónde van a enseñar a los estudiantes a dramatizar el cuento “La Cucarachita Manuelita”?
 - A. en el teatro
 - B. en el zoológico
 - C. en el parque deportivo

Parte 3

En la **biblioteca nueva** las **bibliotecarias** tienen libros divertidos para los estudiantes. Ellos pueden **leer** en silencio, **escuchar** cuentos y después **dibujar** o **dramatizar** la parte del cuento que más les gustó. Los estudiantes el **último** día de las **vacaciones de verano** van a tener una fiesta en la **biblioteca**. Los padres van a venir a la fiesta. En la **cafetería** de la **biblioteca** van a tener comidas de diferentes países. La comida es un regalo de los **restaurantes** del **vecindario**. Los estudiantes van a **bailar** con trajes y música típica de los distintos países. **¡Las vacaciones de los estudiantes en la biblioteca nueva van a ser muy divertidas!**

1. ¿Qué tienen las bibliotecarias en la biblioteca nueva para los estudiantes?
 - A. animales divertidos
 - B. meriendas divertidas
 - C. libros divertidos

2. ¿Qué van a tener los estudiantes el último día de las vacaciones de verano?
- A. un paseo
 - B. una fiesta
 - C. un juego
3. Lee la última oración del párrafo **Parte 3**. Escribe cómo van a ser las vacaciones de los estudiantes en la biblioteca nueva.

¡ _____
 _____ !

El maestro enseñará a los estudiantes la canción “**Las vacaciones**”. Usará el libro de lírica del Nivel B del programa **¡Muy bien!** con la música del CD Rom que le corresponde. El maestro modelará y dramatizará la canción con gestos que los estudiantes imitarán para interpretar la canción y dar alegría a la llegada de las vacaciones de verano.

Actividades

Básico /Avanzado

Proyecto para toda la clase

Se sugiere al maestro **preparar** con los estudiantes de la clase la obra de teatro “**La Cucarachita Manuelita**” con el libro de teatro del Nivel C del programa **¡Muy bien!** La obra de teatro puede presentarse a los estudiantes de la escuela como **cierre del curso escolar**.

1. **Solicitar** la **cooperación del maestro de arte** para **dibujar un mural** con árboles como fondo para la obra teatral y diseñar **la casita de la cucarachita** con un cartón grande. Los estudiantes pueden participar en el proyecto con el maestro de arte.
2. **Organizar** en la clase de español un taller de trabajo con los estudiantes.
3. **Solicitar** la ayuda de padres voluntarios.
4. **Recortar** y **preparar** las máscaras que vienen con el libro de teatro.
5. **Dibujar** en una **cartulina amarilla** un centavo.
6. **Recortar** el centavo.

7. **Dibujar** en una **cartulina morada** un **pomo de violetas**.
8. **Recortar** el **pomo de violetas** y **escribir** en el pomo **“Colonia de Violetas”**.
9. **Buscar** un **cepillo** y un **peine** grande.
10. **Buscar** una **vasija** plástica, grande y honda (para la acción de lavarse la la cara).
11. **Dibujar** en una **cartulina negra** una **olla**.
12. **Buscar** un **cucharón plástico**.
13. **Buscar** una **sillita** para la cucarachita.

Ya está todo preparado para montar el escenario. Ahora a seleccionar los personajes y a ensayar la obra. Se sugiere realizar una lectura general de la obra **“La Cucarachita Manuelita”**. Los estudiantes con la ayuda del maestro seleccionarán a los compañeros que van a personificar a cada personaje de la obra. El resto de los estudiantes no seleccionados formarán parte del coro y así todos participarán. En la obra **“La Cucarachita Manuelita”** hay **un coro** en la **Escena #1**. Se sugiere añadir tres **coros** en la **Escena #2** después que pasa cada animalito y antes del narrador. **El coro** dirá:

Cucarachita Manuelita
¡Qué linda estás!
Cucarachita, Cucarachita
¿Con quién te casarás?

1. **Seleccionar** los personajes de la obra.
2. **Imprimir** y **repartir** una copia de la obra a cada personaje.

Sugerencia: Los estudiantes pueden usar camisetas de colores para identificar los personajes.

Ejemplo:

Narrador:	camiseta azul
Cucarachita:	camiseta marrón
Coro:	camisetas verdes
Perro:	camiseta negra
Gato:	camiseta anaranjada o amarilla
Gallo:	camiseta roja
Ratón:	camiseta gris
Doctor:	camiseta blanca

Esta es una excelente actividad para estimular a los estudiantes a esforzarse en **escuchar, leer y hablar** en español.

Nota: El maestro estimulará a los estudiantes a visitar alguna biblioteca pública en las **vacaciones de verano** ya que ofrecen actividades de tipo **educacional** y de **entretenimiento**. El website que se presenta a continuación es del programa de verano de una biblioteca. “ **El Rincón de los Cuentos en la Biblioteca Escolar**”, una página interactiva en el internet que proporciona a los estudiantes experiencias para ir a una biblioteca a participar en sus actividades. Hay varios cuentos en el mismo website que invitan a comenzar a compartir con este fascinante lugar “**El Rincón de los Cuentos en la Biblioteca Escolar**”.

Buscar, aprender y jugar

El maestro guiará todas las actividades. Estas actividades serán interactivas y atractivas para los estudiantes. Reforzarán los conceptos del programa y se identificarán con el uso de la computadora.

¿Quieres saber cómo son las actividades en la biblioteca?

Nivel Básico

Buscar el website:

<http://www.storyplace.org/sp/temas>

Actividad Biblioteca online Story

Picar: en el último cuento “**Los Seis Ositos d Peluche**”.

Mirar y leer el título del cuento.

Picar: en la flecha para comenzar.

Mirar, escuchar y leer.

Picar: en la flecha para continuar.

Mirar, escuchar, leer.

Picar: en la flecha hasta llegar al “**Fin del cuento**”.

Nivel Avanzado

Picar: en **Actividad para llevar a la casa o para hacer en la clase.**

Imprimir: los materiales que se necesitan y el patrón del osito.

FCAT Strategies: hechos/detalles, causa/efecto, comparar/contrastar, secuencia, fuentes gráficas, formas múltiples de información

Sunshine State Standards: FL.A.1.1.1, FL.A.1.1.3, FL.A.2.1.1, FL.A.2.1.2, FL.A.2.1.3, FL.A.2.1.4, FL.A.3.1.1, F.L.B.1.1.1, FL.C.1.1.1, FL.C.1.1.2, FL.C.2.1.1, FL.D.1.1.2, FL.D.2.1.2

